



PRESS RELEASE

1 settembre 2015

## C4C

### CLIL for Children

*Progetto europeo per gli insegnanti della scuola primaria finanziato dal programma Erasmus+*

**Siamo lieti di comunicare che il progetto “C4C – CLIL for Children” è stato finanziato nell’ambito del programma Erasmus+ della Commissione europea**

**Il multilinguismo è al centro dell’identità europea**, essendo le lingue un aspetto fondamentale dell’identità culturale di ciascun Europeo. L’apprendimento di una lingua e la crescita della sua conoscenza sono sempre più importanti per il dialogo interculturale nella nostra società e per accrescere le prospettive di lavoro degli individui. Comunicare in una lingua straniera è classificato come una delle otto competenze chiave del *lifelong learning*.

Obiettivo del progetto C4C, avviato il 1 Settembre 2015, è supportare gli insegnanti della Scuola primaria **tramite** un programma di formazione **relativo alla didattica CLIL**.

CLIL è l'acronimo di **Content and Language Integrated Learning**: CLIL è un approccio educativo a doppio fuoco, nel quale una lingua addizionale è usata per insegnare sia i contenuti che la lingua stessa <sup>(1)</sup>: discipline come le scienze, la matematica e la geografia vengono insegnate agli studenti attraverso una lingua straniera, promuovendo così immediatamente l'apprendimento stesso della lingua.

Questo metodo può essere affidato a insegnanti di lingua straniera (usando contenuti curriculari interdisciplinari), *da insegnati di altre materie* (usando la lingua straniera come lingua per la didattica) o da entrambe le tipologie di insegnanti in un lavoro comune e condiviso. L'aspetto cruciale del CLIL è che ha come obiettivo l'apprendimento simultaneo di contenuti e lingua straniera.

C4C si pone come obiettivo specifico l'apprendimento della lingua inglese attraverso metodologie CLIL.

Infatti sono molte le evidenze scientifiche che indicano come i bambini **sono particolarmente ricettivi ad apprendere la lingua** nei primi anni di vita; per questo le competenze linguistiche e un'educazione multilingue dovrebbe essere avviata nella scuola primaria e anche prima, e la metodologia CLIL offre un'opportunità di fare questo in modo naturale.

Negli ultimi vent'anni, un numero sempre maggiore di ricerche ha dimostrato che il CLIL può far crescere il multilinguismo e dà la possibilità di sviluppare le conoscenze del discente e le sue abilità linguistiche. Ma un uso efficace del CLIL richiede specifiche metodologie e un'adeguata formazione degli insegnanti.

### Obiettivi del progetto

C4C svilupperà:

- un'indagine sull'uso del CLIL nella Scuola primaria, che comprenderà buone pratiche e difficoltà riscontrate dagli insegnanti;

---

<sup>1</sup> Mehisto, P., Marsh, D., Frigols, M.J. (2008). *Uncovering CLIL: Content and language integrated learning in bilingual and multilingual education*. Oxford: Macmillan Education.

- un report relative a **Open and Educational Resources (OERs)** per il CLIL da utilizzare nella Scuola primaria.

Basandosi su queste ricerche, il progetto svilupperà:

- **delle Linee Guida relative allo sviluppo e all'uso del CLIL nella Scuola primaria;**
- materiali curricolari e lezioni per il **CLIL applicato** a scienze, matematica e geografia, adottando la lingua inglese;
- **una guida per attuare questi programmi;**
- un **E-course** (online course) per insegnanti avente come tema l'uso della metodologia CLIL nella scuola primaria.

Con questo progetto più di 700 insegnanti e 2.000 studenti saranno coinvolti a vario livello nel progetto.

## IL CONSORZIO

Il progetto C4C – CLIL for Children è stato progettato da esponenti di organizzazioni di Italy, Polonia, Portogallo e Romania: il prossimo meeting si terrà in Italia, a Todi, il 24-25 novembre 2015.

Il consorzio è composto da organizzazioni attive nella ricerca e/o nella formazione di insegnanti:

- Language Center srl di Todi (Italia), [www.wellanguage.com](http://www.wellanguage.com): (*main contractor*)

### *Scuola Partner*

- Direzione Didattica di Todi, Todi (Italia), [www.direzionendidatticatodi.it](http://www.direzionendidatticatodi.it)
- Direzione Didattica Aldo Moro di Terni, Terni (Italia), [www.direzionendidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionendidatticaaldomoro.gov.it)
- Szkola Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima, Lodz (Polonia), [www.sp199.edu.lodz.pl](http://www.sp199.edu.lodz.pl)
- Scoala Gimnaziala Alexandru Davila, (Romania), <http://scoala14pitesti.scoli.edu.ro>
- Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão (Portogallo), [www.aesg.edu.pt](http://www.aesg.edu.pt)

### Partners

- Instituto Politécnico de Castelo Branco, Castelo Branco (Portogallo), [www.ipcb.pt](http://www.ipcb.pt)
- Universitatea din Pitesti, Pitesti (Romania), [www.upit.ro](http://www.upit.ro)
- Uniwersytet Lodzki, Lodz (Polonia), [www.uni.lodz.pl](http://www.uni.lodz.pl)
- Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze (Italia), [www.giuntios.it](http://www.giuntios.it)



Ulteriori informazioni in [www.clil4children.eu](http://www.clil4children.eu)