

BFQ-CM

Big Five Questionnaire - Children

Autovalutazione 11-14 anni

Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara, Annarita Rabasca

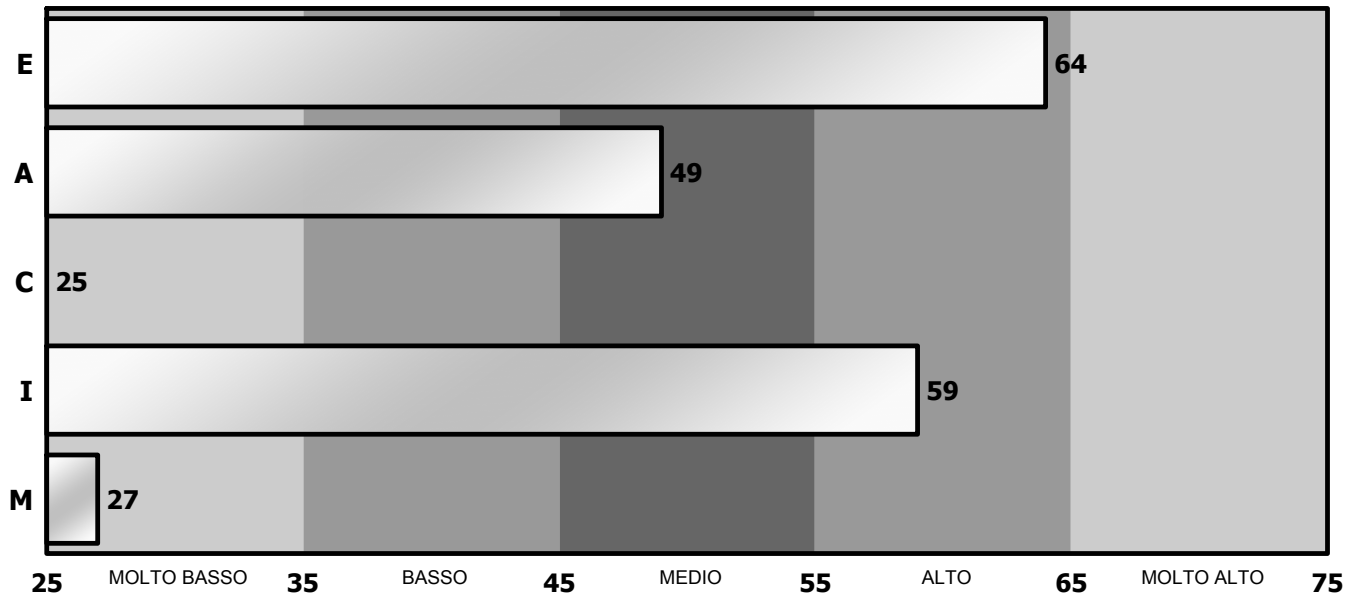
Profilo di personalità

Nominativo:	_____
Codice test:	Z5RAMGWJ
Data della prova:	13/02/2008
Codice cliente:	ESEMPIO
Sesso:	femminile
Età:	

Punteggi

Scala	Punti grezzi	Punti T
E (Energia)	58	64
A (Amicalità)	47	49
C (Coscientiosità)	22	25
I (Instabilità emotiva)	43	59
M (Apertura mentale)	29	27

Dimensioni principali (punti T)



Analisi del profilo di personalità

È sempre alla ricerca di nuove occasioni d'incontro e di conoscenza di altre persone, con le quali stabilisce rapporti positivi. Prova piacere ed estremo entusiasmo nel competere con gli altri, sia nel gioco che nelle attività scolastiche. È particolarmente attratto/a da situazioni che comportano attività fisica. Dimostra di avere ottime capacità comunicative che gli/le permettono di esprimere i propri pensieri e bisogni. Tali capacità lo/la rendono particolarmente persuasivo/a rispetto agli altri, che frequentemente seguono le sue indicazioni. La sua vitalità e la sua intraprendenza trascinano il gruppo dei pari con i quali interagisce e lo/la portano spesso ad assumere posizioni di leader. È tendenzialmente allegro/a, spiritoso/a e vivace.

Riesce a capire abbastanza bene le difficoltà delle persone che lo/la circondano. Gli/le capita di aiutare e sostenere coloro che hanno bisogno di aiuto, anche se tende a condividere le sue cose con gli altri solo quando queste non hanno molta importanza per lui/lei. È generalmente affettuoso/a e indulgente con i compagni. È piuttosto educato/a e gentile sia con i pari che con gli adulti. Non ha difficoltà ad instaurare un rapporto sufficientemente cordiale anche con le persone che gli/le sono antipatiche, riuscendo ad evitare lo scontro. Ha un atteggiamento sostanzialmente fiducioso verso le altre persone, che in genere ritiene oneste e ben intenzionate.

Potrebbe mostrare difficoltà di concentrazione prolungata, soprattutto durante le spiegazioni dell'insegnante. È spesso disordinato/a nell'esecuzione del lavoro, nella gestione degli strumenti di gioco e di studio e nell'organizzazione degli spazi e del tempo. È probabile che non riesca a rispettare gli impegni relativi ai compiti che gli/le vengono assegnati. Mostra notevoli difficoltà nell'accettare le regole. Spesso s'impegna poco, soprattutto nelle attività che richiedono attenzione e concentrazione, privilegia il gioco e il divertimento alle attività di studio. È molto svogliato/a e impreciso/a nello svolgimento di qualsiasi attività impegnativa. Difficilmente porta a compimento i lavori che gli/le vengono assegnati, arrendendosi spesso di fronte a ogni piccola difficoltà.

Si innervolisce facilmente e reagisce spesso in modo impulsivo. Durante le discussioni con gli adulti e con i compagni ha difficoltà a mantenere la calma e spesso non riesce ad intervenire in modo tranquillo e disteso. Generalmente è molto impaziente: quando ha voglia di fare qualcosa lo fa, anche se ciò lo/la pone in contrasto con quanto gli altri o le circostanze richiedono. È spesso triste, di cattivo umore, agitato/a, ansioso/a e preoccupato/a per cose o situazioni di poca importanza. È incline al pianto, soprattutto quando viene offeso/a o gli/le sembra di aver subito un torto.

È piuttosto abitudinario/a e ama poco le novità. È spesso rigido/a e schematico/a nell'esecuzione dei compiti che gli/le vengono assegnati. Incontra difficoltà in quelle situazioni che, per essere eseguite in modo ottimale, richiedono ragionamento e intuito. Incontra sovente difficoltà nel sostenere argomentazioni che vadano oltre la propria esperienza personale. Mostra difficoltà nell'apprendimento e nella comprensione delle spiegazioni scolastiche. È probabile che non abbia interesse per la lettura e in generale per gli argomenti scientifici e culturali. Non mostra particolare interesse per le materie scolastiche, né per altre esperienze relative alla vita extrascolastica.

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	5	2	4	3	1	4	4	5	2	6	3	7	1	8	3	9	5	10	4
11	5	12	1	13	3	14	5	15	5	16	3	17	4	18	1	19	5	20	1
21	3	22	1	23	4	24	2	25	1	26	3	27	5	28	2	29	1	30	1
31	1	32	4	33	3	34	4	35	5	36	1	37	2	38	4	39	5	40	5
41	4	42	3	43	4	44	2	45	3	46	2	47	4	48	1	49	4	50	3
51	2	52	2	53	1	54	3	55	5	56	2	57	5	58	3	59	4	60	3
61	3	62	2	63	5	64	4	65	3										